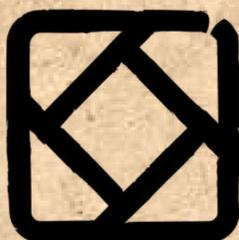


DOSSIER PÉDAGOGIQUE

LA PIRATERIE



Dossier réalisé par Leila Herman
Stagiaire 1 Com HEPL | Février 2025



**CENTRE
CULTUREL**
DE DURBUY

SOMMAIRE

Présentation du spectacle : Pirates.....	3
La piraterie d’hier et d’aujourd’hui.....	4
Les 3 types de pirates.....	6
Comment s’organise la lutte contre les pirates?.....	7
Activités pour tous les cycles.....	8
Activités 2ème et 3ème cycle primaire.....	9
Exercices pour le 2ème cycle primaire.....	15
Exercices pour le 3ème cycle primaire.....	24
Activités secondaire.....	30
Exercices pour le 1er cycle secondaire.....	34
Activités 2ème cycle secondaire.....	43
Exercices pour le 2ème cycle secondaire.....	44
Annexes.....	53



PRÉSENTATION DU SPECTACLE : PIRATES

Suivez les destins croisés et passionnants de deux femmes pirates, Anne Bonny et Mary Read, qui devront user de ruse et de courage pour s'émanciper de leur sombre destinée ! Le spectacle nous embarque dans l'univers fougueux de la piraterie, un monde d'hommes et de camaraderie à toute épreuve, où nos héroïnes devront se faire une place. Alors, prêtes et prêts à monter à bord avec notre équipage ? À hisser les voiles et à dégainer votre sabre ? Nous partons à l'aventure et... à l'abordaaage !

SEANCE

Mercredi 5 novembre 2025 | 10h

Jeudi 6 novembre | 10h & 13h30

Vendredi 7 novembre | 13h30

LIEU : Salle Mathieu de Geer

PUBLIC : 3 4 5 6 Primaires & Secondaires

DUREE : 80 min.

JAUGE : 250

PAF :5€

Production : Écriture: Wootz et le Chien qui Tousse / Mise en scène et écriture: Vincent Vanderbeeken / Assistanat à la mise en scène: Magali Zambetti / Interprétation: Cédric Cerbara, Aude Droessaert-de Swetschin, Abdeslam Hadj Oujennaou, Nicolas Mispelaere, Yann-Gaël Monfort et Naïma Ostrowski / Création lumière: Thyl Beniest et Joseph Iavicoli, Avril Herdies (stagiaire) / Création costumes: Patty Eggerickx, assistée de Coline Paquet / Réalisation costumes: Isabelle Airaud / Maquillage: Sarah Guinand / Musique originale et création sonore: Nicolas Mispelaere, avec le regard extérieur d' Etienne Serck / Scénographie: Pierre Cap – Cap Creations / Clara Dumont (couture) / Thyl Beniest (accessoires) / Régie générale: Joseph Iavicoli (en alternance avec Samuel Vlodavers) / Consultance combats historiques: John Lennox / Combats: Les Wootz et le Chien qui Tousse





LA PIRATERIE D'HIER ET D'AUJOURD'HUI

La piraterie, ce phénomène fascinant, a traversé les siècles sous différentes formes. Elle évoque souvent des navires à voiles et des trésors cachés, mais elle a aussi évolué au fil du temps.

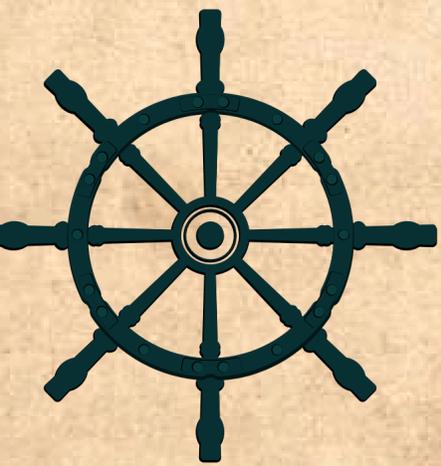
1. L'Antiquité : Les premiers pirates à l'œuvre

Les pirates n'ont pas commencé avec les célèbres corsaires des Caraïbes ! Dès l'Antiquité, des groupes de pirates semaient la pagaille autour de la Méditerranée. Les Phéniciens, Grecs et Romains avaient chacun leurs propres pirates. Par exemple, les Grecs attaquaient dans la mer Égée, et les Romains étaient souvent victimes de ces attaques. En 67 avant J.-C., Jules César a même mené une guerre pour débarrasser la Méditerranée de ces pirates. À cette époque, les pirates représentaient une véritable menace pour le commerce et la sécurité en mer !

2. Le Moyen Âge : Les Vikings, les rois des mers

Au Moyen Âge, les Vikings ont vraiment marqué l'histoire de la piraterie. Dès le VIII^e siècle, ces guerriers venus du nord se sont lancés dans des raids en Angleterre, Irlande, France, et même jusque dans des régions lointaines comme l'Asie centrale. À bord de leurs célèbres drakkars, les Vikings pillaient et s'emparaient de terres à une vitesse impressionnante. Les pirates vikings n'avaient peur de rien !





3. L'âge d'or de la piraterie (XVIIe - début du XVIIIe siècle) : L'ère des légendes

L'âge d'or de la piraterie, entre le XVIIe et le début du XVIIIe siècle, est la période la plus connue. Des pirates comme Bartholomew Roberts, Barbe Noire (Edward Teach), Anne Bonny et Calico Jack Rackham sont devenus des figures légendaires. Pourquoi cette époque a-t-elle vu une explosion de piraterie ? Plusieurs facteurs ont joué : le commerce transatlantique qui se développait, les guerres en Europe qui laissaient des navires sans protection et des zones maritimes mal contrôlées. Les pirates attaquaient des navires marchands, des colonies et des trésors. Leur vie d'aventure et de liberté a créé l'image du pirate, un aventurier en quête d'indépendance.

4. La fin de l'âge d'or et la répression

Malheureusement, toute bonne chose a une fin ! Au début du XVIIIe siècle, la piraterie a commencé à disparaître. Pourquoi ? Parce que les puissances coloniales, comme la Royal Navy britannique, ont intensifié leurs efforts pour capturer et éliminer les pirates. Beaucoup ont été capturés et exécutés, tandis que d'autres ont cherché à se rendre pour éviter la pendaison. La piraterie a donc perdu de sa force, mais elle n'a pas complètement disparu. Dans certains coins reculés du monde, des pirates ont continué leurs activités.

5. La piraterie aujourd'hui : Un problème moderne ?

Même si les pirates à chapeaux et sabres ont disparu, des actes de piraterie modernes existent encore aujourd'hui. Ces pirates, souvent motivés par l'argent, attaquent des navires marchands pour demander des rançons ou voler des cargaisons précieuses. Les zones comme le golfe d'Aden, au large de la Somalie, ou les détroits d'Asie du Sud-Est sont particulièrement touchées par ce phénomène.

LES 3 TYPES DE PIRATES

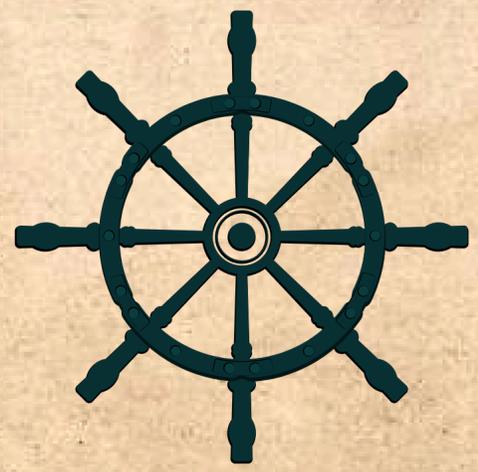
Les voyous des mers : Ils sont souvent poussés à pirater à cause de la pauvreté. C'est une manière "facile" pour eux de gagner de l'argent rapidement. Les navires marchands sont lents et proches de l'eau, ce qui facilite l'attaque. De plus, les salaires sont payés directement à bord, ce qui signifie qu'il y a de l'argent liquide dans les bateaux. Dans certaines régions, les pirates étaient autrefois des pêcheurs. Mais à cause de la pêche excessive et de la diminution des ressources, ils se sont tournés vers la piraterie pour survivre.

Il y a aussi **des gangs** qui travaillent avec des groupes criminels organisés, comme les mafias ou les triades. Par exemple, un rapport de 2013 disait qu'entre 2005 et 2012, plus de 330 millions de dollars de rançons ont été versés aux pirates de la Somalie et de la Corne de l'Afrique. Cet argent est ensuite utilisé pour financer d'autres activités criminelles, comme le trafic d'êtres humains ou des groupes armés. Mais, en réalité, les pirates eux-mêmes ne touchent qu'une petite part de cet argent, moins de 0,1 %.

Il y a aussi des **pirates qui sont liés à des groupes terroristes**. Leurs attaques ne sont pas seulement pour de l'argent, elles ont un but politique ou stratégique.

La piraterie a donc traversé les siècles, se réinventant au fil du temps. Si elle n'est plus comme autrefois, elle reste un sujet fascinant, avec des pirates qui continuent de nourrir l'imaginaire collectif, dans les livres, les films et les jeux vidéo. Les pirates, qu'ils soient du passé ou d'aujourd'hui, sont des figures emblématiques de l'histoire !





COMMENT S'ORGANISE LA LUTTE CONTRE LES PIRATES?

Pour lutter contre la piraterie, les lois internationales évoluent. Par exemple, après le 11 septembre 2001, l'Organisation maritime internationale a créé un code pour la sécurité des navires et des ports. En France, la loi de 2010 a réintroduit le crime de piraterie et autorisé l'intervention des forces armées. Les armateurs équipent leurs navires en conséquence. Depuis 2006, tous les navires de transport sont équipés d'un système « d'alarme silencieuse » qui envoie des informations par satellite. De plus, des sociétés privées de sécurité se développent.





ACTIVITÉS

Pour l'ensemble des cycles

Coin arts plastique

Création d'un drapeau : chaque classe/ école créer son drapeau et son identité (cris d'équipe,...)



Pour les primaires

CHASSE AU FOULARD

Préparation

- Divisez les enfants en 2 équipes (ou plus si nécessaire).
- Chaque équipe doit construire un camp et y cacher son foulard.

Déroulement du jeu

1. L'objectif

- Les équipes doivent se rendre dans le camp adverse pour récupérer son foulard, tout en évitant d'être touchées par les membres de l'équipe ennemie.

2. La confrontation :

- Lorsqu'un joueur rencontre un membre de l'équipe adverse, les joueurs disposeront d'une série de questions sur les pirates qu'ils poseront à l'adversaire celui qui ne sait pas répondre perd (celui qui a touché pose la question en premier)
 - Le perdant doit retourner à son camp avant de pouvoir reprendre le jeu.
 - Le gagnant peut continuer sa route vers le camp adverse.

3. Chercher le foulard

- Lorsqu'un joueur arrive dans le camp adverse, il dispose de 1 minute pour chercher et prendre le foulard.
- Pendant cette minute, les membres de l'équipe adverse ne peuvent pas toucher le joueur.

4. Fin du jeu

- Le jeu est gagné lorsque un joueur ramène le foulard de l'équipe adverse dans son propre camp.



Exemple de question pour la confrontation (sous forme de QCM)

Qui est le pirate le plus célèbre de l'histoire ?

- a) **Barbe Noire**
- b) Christophe Colomb
- c) Vasco de Gama

Quelle est l'origine du terme "pirate" ?

- a) Il vient du mot grec "peiratēs", signifiant "aventurier"
- b) **Il vient du latin "pirata", signifiant "voleur de mer"**
- c) Il vient de l'espagnol "pirato", signifiant "sauvage"
- d) Il vient du mot anglais "pirate", signifiant "navire volé"

Quel est le nom du célèbre navire de Barbe Noire ?

- a) Le Black Pearl
- b) L'Adventure Galley
- c) **Le Queen Anne's Revenge**
- d) Le Golden Hind

Quel est l'objet que les pirates sont souvent représentés en train de lever sur leur navire ?

- a) Une carte au trésor
- b) Un sabre
- c) **Un drapeau noir avec un crâne**
- d) Une boussole

Où est-ce que les pirates ont souvent caché leurs trésors ?

- a) Dans des grottes sous-marines
- b) **Dans des îles désertes**
- c) Dans des villes portuaires
- d) Dans leurs navires

Que porte souvent un pirate sur l'œil ?

- a) **Un cache-œil**
- b) Une couronne
- c) Un monocle
- d) Des lunettes

Quel pirate a terrorisé les mers des Caraïbes au début du XVIIIe siècle ?

- a) Henry Morgan
- b) Jack Rackham
- c) Calico Jack
- d) **Barbe Noire**

Quel animal est souvent associé aux pirates ?

- a) Un chat
- b) Un perroquet
- c) Un chien
- d) Un cheval

Que cherchent souvent les pirates ?

- a) Des trésors
- b) Des cartes
- c) Des dragons
- d) Des soldats

Quel est le symbole souvent représenté sur le drapeau des pirates ?

- a) Un soleil
- b) Un crâne
- c) Une ancre
- d) Un bateau

Que font les pirates ?

- a) Ils vendent des trésors
- b) Ils pêchent en mer
- c) Ils volent des navires
- d) Ils voyagent en train

Qu'est-ce qu'un pirate utilise souvent pour se défendre ?

- a) Un arc
- b) Un sabre
- c) Un fusil
- d) Une lance

Quel est le nom d'un célèbre pirate avec un crochet à la place de la main ?

- a) Barbe Noire
- b) Long John Silver
- c) Calico Jack
- d) Jack Sparrow

Que font les pirates lorsqu'ils capturent un navire ?

- a) Ils le décorent
- b) Ils le détruisent
- c) Ils prennent le trésor et l'équipage
- d) Ils l'amarrent pour le vendre

Quel était le nom du pirate avec qui Anne Bonny a navigué ?

- a) Blackbeard
- b) Barbe Noire
- c) Calico Jack Rackham
- d) Henry Morgan

Anne Bonny se déguisait en homme pour rejoindre les pirates. Pourquoi faisait-elle cela ?

- a) Pour échapper à la guerre
- b) Pour se protéger de la loi
- c) Pour rejoindre un équipage pirate sans être reconnue
- d) Parce que c'était une tradition

Quelle était la particularité d'Anne Bonny parmi les pirates de son époque?

- a) Elle était la seule pirate à ne jamais se déguiser
- b) Elle était l'une des rares femmes à naviguer en tant que pirate
- c) Elle avait un navire plus grand que ceux des autres pirates
- d) Elle était la première à utiliser un pistolet

Que désigne l'expression "mettre le cap sur" ?

- a) Quitter un navire pour partir à la recherche de trésors
- b) Prendre la direction d'un endroit précis
- c) Accoster un port
- d) Faire une escale sur une île déserte

Qu'est-ce qu'un "corsaire" ?

- a) Un pirate qui travaille pour un gouvernement
- b) Un navire pirate
- c) Un pirate solitaire
- d) Un ancien marin devenu pirate

Que désigne "l'abordage" ?

- a) Un type de trésor pirate
- b) Un combat pour prendre possession d'un navire
- c) Un terme pour désigner une cachette secrète
- d) Une carte aux trésors

Qu'est-ce qu'une "îles aux pirates" ?

- a) Une île mystérieuse où seuls les pirates peuvent accoster
- b) Une île secrète où se cache le trésor des pirates
- c) Un endroit fréquenté par des marins et commerçants
- d) Une région où les pirates échangent leurs butins

CHASSE AU TRÉSOR

But du jeu

Les participants, sous forme d'équipage de pirates, doivent résoudre des énigmes et des défis pour découvrir où le trésor est caché sur l'île (ou dans un espace désigné). La première équipe à trouver le trésor remporte la chasse !

Préparation

1. Le Trésor

- Choisissez un objet à utiliser comme trésor (par exemple, un coffre avec des pièces d'or en chocolat, des bonbons, des jouets ou un petit cadeau).
- Cachez-le bien, à un endroit stratégique dans l'espace de jeu, à la fin de la chasse.

2. Création de l'histoire

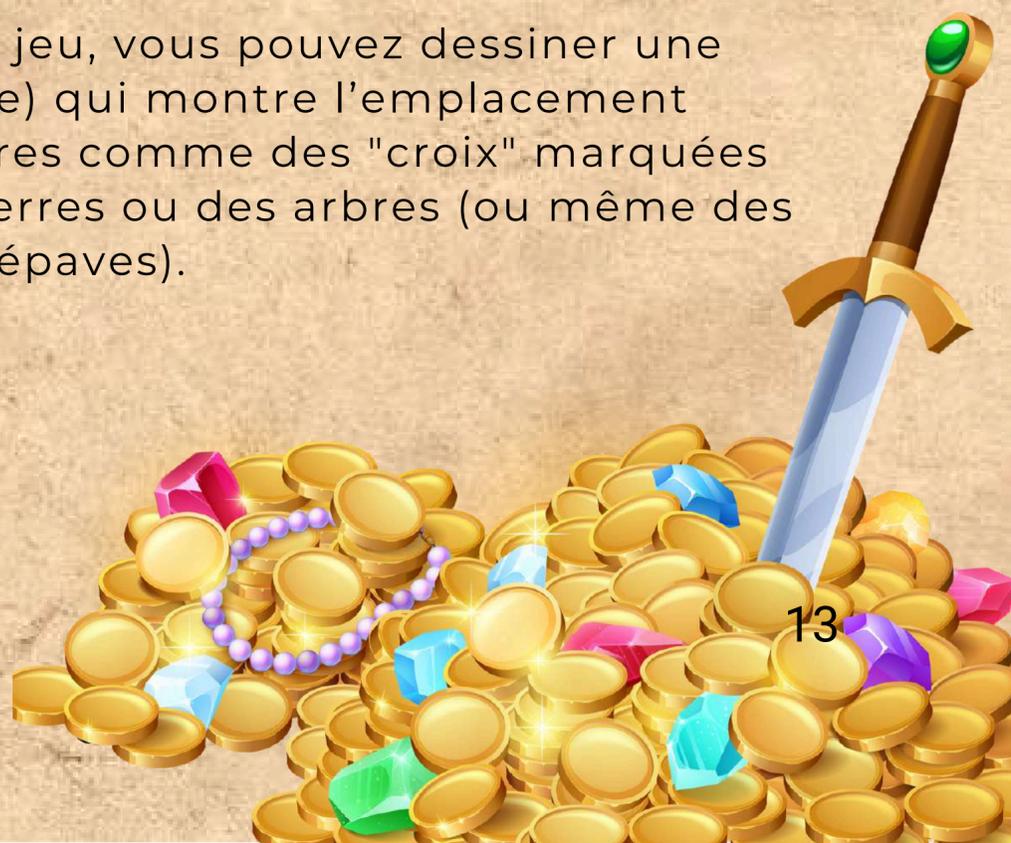
- Créez une petite histoire de pirates pour immerger les participants dans l'ambiance. Par exemple, "Le Capitaine Barbe Noire a caché son trésor après avoir semé des indices à travers l'île. Seuls les pirates les plus malins réussiront à le retrouver avant que la marée ne monte !"

3. Les indices et énigmes

- Préparez une série d'énigmes, de cartes et d'indices sur le thème des pirates. Les indices doivent être répartis à différents endroits du terrain de jeu, de manière à mener à la découverte du trésor.
- Vous pouvez aussi inclure des défis physiques comme des courses de relais ou des énigmes à résoudre en équipe.

4. Création de la carte au trésor

- Si vous avez un grand espace de jeu, vous pouvez dessiner une carte au trésor (ou en fournir une) qui montre l'emplacement général du trésor, avec des repères comme des "croix" marquées par des éléments comme des pierres ou des arbres (ou même des objets thématiques comme des épaves).



Exemples d'énigmes et indices pirates

Énigme pirate 1 :

"Je suis l'ami fidèle d'un pirate. On me trouve souvent sur un mât, je suis blanc comme la mer. Qui suis-je ?"

Réponse : La voile

Énigme pirate 2 :

"Je suis un objet précieux que chaque pirate veut posséder. On me trouve au fond de l'océan, à la lumière des étoiles."

Réponse : Une perle (ou une pierre précieuse)

Énigme pirate 3 :

"Je ne suis ni un oiseau ni un bateau, mais je vole au-dessus des mers et des océans. J'indique la direction aux pirates."

Réponse : Une boussole

Conseils pour rendre l'expérience encore plus immersive

- Costumes et accessoires : Encouragez les participants à se déguiser en pirates, avec des bandeaux, des épées en plastique, des chapeaux et des caches-œil.
- Musique thématique : Jouez de la musique de pirates (comme la bande-son de "Pirates des Caraïbes") pour ajouter de l'ambiance.
- Décorations : Utilisez des éléments décoratifs comme des drapeaux pirates, des squelettes, des coffres en bois, des cartes anciennes pour rendre l'espace plus mystérieux.



EXERCICES À FAIRE EN COURS

3/4 Primaires

1. COLORIE LE PIRATE

Donne une image de pirate à colorier (un pirate avec un chapeau, une épée, un perroquet). Les enfants devront utiliser des couleurs variées.







2. RELIE LES MOTS AUX IMAGES

Pirate



Bateau



Coffre



Perroquet



Ile



3. COMPLETE LES PHRASES

Donne des phrases à compléter avec des mots du vocabulaire pirate :

- Le pirate porte un _____ sur la tête.
- Il aime naviguer sur un _____.
- Le _____ est rempli de pièces d'or.
- Le perroquet du pirate est _____.

Donne des phrases à compléter avec des adjectifs décrivant des éléments du monde des pirates :

Le pirate a une _____ barbe.

Le bateau pirate est _____ sur l'eau.

Le trésor est _____ et brille sous le soleil.

Le perroquet est _____ et bavarde.

4. CHERCHE LES ERREURS

Dans une petite histoire de pirate, insère des fautes (par exemple, "Le pirat a un coffre") et demande aux élèves de les corriger.

Histoire à corriger :

Le capitaine Barbe Noire était un pirate très courageux. un jour, il est parti en mer avec son équipage pour chercher un trésor caché sur une île déserte. Ils ont navigué pendant des jours et des jours, et un matin, ils ont vu une îles au loin.

"Regardez, un île !", a crié le capitaine. "Nous avons enfin trouvé notre trésors !" L'équipage était excité et tout le monde a couru vers la plaje. Ils ont dessiné une carte pour trouver l'endroit où était enterré le trésor. Après quelques heures de recherche, ils ont trouvé un coffre rempli de pièces d'or et de bijoux. Mais attention ! Un pirate méchant les a attaqués ! Il voulait voler le trésor. Le capitaine Barbe Noire a sorti son épée et a combattu le pirate pour protéger son trésor.

Finalemen, le pirate méchant s'est échappé et le trésor est resté entre de bonnes mains.

(7 erreurs)

5. RESOUS L'ENIGME DU PIRATE

Le capitaine pirate a caché un trésor. Voici l'énigme pour le trouver :

"Je suis l'endroit où l'on trouve des poissons et où les pirates vont souvent naviguer. Où suis-je ?"

Réponse : La mer

"Je suis une arme tranchante que les pirates utilisent pour se défendre ou attaquer. Je brille sous le soleil. Qui suis-je ?"

Réponse : Le sabre

"Je suis une grande étendue d'eau salée, je sépare les continents et les pirates m'utilisent pour voyager d'une île à l'autre. Qui suis-je ?"

Réponse : L'océan

"Je suis un objet qui aide les pirates à savoir dans quelle direction ils doivent aller. Je peux être sur un bateau ou dans les mains du capitaine. Qui suis-je ?"

Réponse : La boussole

"Je suis un grand morceau de bois sur lequel la voile du bateau pirate est accrochée. Je suis important pour avancer dans l'eau. Qui suis-je ?"

Réponse : Le mât

"Je souffle fort et j'aide les pirates à faire avancer leur bateau. Parfois, je peux être violent et rendre la mer agitée. Qui suis-je ?"

Réponse : Le vent



6. PROBLEMES

Addition des pièces d'or

Le capitaine Barbe Noire a trouvé un coffre rempli de pièces d'or. Voici les différents sacs qu'il a trouvés :

- Dans le premier sac, il y a 24 pièces d'or.
- Dans le deuxième sac, il y a 15 pièces d'or.
- Dans le troisième sac, il y a 32 pièces d'or.

Combien de pièces d'or le capitaine a-t-il trouvé en tout ?

Solution : 71

Soustraction du trésor

Le capitaine Barbe Noire avait 50 pièces d'or au départ. Après avoir donné 18 pièces d'or à son équipage, combien de pièces d'or lui reste-t-il ?

Solution : 32

Addition avec des objets pirates

Le bateau pirate a 14 voiles et 9 mats. Combien de voiles et de mats le bateau a-t-il en tout ?

Solution : 23

Problème des cases du trésor

Le capitaine Barbe Noire et son équipage doivent marcher 8 cases vers le nord et 5 cases vers l'est pour trouver le trésor. Combien de cases auront-ils marché au total ?

Solution : 13

Problème avec des cartes au trésor

Sur une carte, le trésor est situé à 30 mètres du vieux palmier, à 10 mètres du rocher, et à 15 mètres de la plage. Si le pirate doit parcourir tous ces trajets, combien de mètres parcourra-t-il en tout ?

Solution : 55

Addition des âges des pirates

Le capitaine Barbe Noire a 38 ans, le second pirate a 26 ans, et le troisième pirate a 30 ans. Quel est l'âge total des trois pirates ?

Solution : 94



Encore plus d'exercices

1. Des pirates ont des sacs de pièces d'or. Si chaque pirate trouve 4 sacs, et que chaque sac contient 7 pièces, combien de pièces chaque pirate trouve-t-il au total ?

Solution : 28

2. Le capitaine Barbe Noire possède 7 coffres à trésor. Chaque coffre contient 9 bijoux précieux. Combien de bijoux précieux possède le capitaine en tout ?

Solution : 63

3. Il y a 4 bateaux pirates dans la mer. Chaque bateau a 12 voiles. Combien de voiles y a-t-il au total sur les 4 bateaux ?

Solution : 48

4. Sur chaque île où les pirates s'arrêtent, il y a 8 palmiers. Si les pirates visitent 6 îles, combien de palmiers verront-ils en tout ?

Solution : 48

5. Le capitaine Barbe Noire a 10 bateaux. Chaque bateau transporte 5 tonneaux de vin. Combien de tonneaux de vin y a-t-il en tout ?

Solution : 50

6. Un pirate a 4 coffres, et chaque coffre contient 20 pièces d'or. Combien de pièces d'or a-t-il en tout ?

Solution : 80

7. Le capitaine Barbe Noire a 48 pièces d'or qu'il veut distribuer également entre 6 pirates. Combien de pièces chaque pirate recevra-t-il ?

Solution : 8

8. Les pirates ont trouvé 60 sacs de trésor. Si 10 pirates doivent les partager également, combien de sacs chaque pirate recevra-t-il ?

Solution : 6

9. Il y a 56 tonneaux de vin à bord du bateau pirate. Si 7 pirates veulent partager ces tonneaux également, combien de tonneaux chaque pirate aura-t-il ?

Solution : 8

10. Le capitaine Barbe Noire a 56 pommes à partager entre 8 membres de l'équipage. Combien de pommes chaque membre recevra-t-il ?

Solution : 7

5/6 Primaires

1. LE PARTAGE DU TRESOR

Consigne : Un groupe de pirates a trouvé un trésor de 600 pièces d'or. Ils décident de partager ce trésor en parts égales entre 8 pirates.

Questions :

- Combien de pièces d'or chaque pirate recevra-t-il ?

Solution : 75

- Si le capitaine décide de garder $\frac{1}{5}$ du trésor pour lui-même, combien de pièces d'or lui reviendront ?

Solution : 120

- Combien de pièces d'or seront réparties entre les 7 autres pirates ?

Solution : 480

2. LA VITESSE DU NAVIRE PIRATE

Consigne : Le navire pirate "Fureur des Mers" se déplace à une vitesse de 25 km/h. Il doit parcourir 200 km pour atteindre une île où un trésor est caché.

Questions :

- Combien de temps le navire mettra-t-il pour atteindre l'île ?

Solution : 8h

- Si le navire navigue pendant 6 heures, quelle distance aura-t-il parcourue ?

Solution : 150km

- S'il rencontre une tempête et ralentit à 20 km/h, combien de temps lui faudra-t-il pour parcourir les 200 km ?

Solution : 10h

3. L'ATTAQUE PIRATE

Consigne : Un navire pirate attaque un bateau marchand et vole 120 sacs de nourriture. Chaque sac contient 25 kg de nourriture.

Questions :

- Combien de kilogrammes de nourriture les pirates ont-ils volés au total ?

Solution : 3000 kg

- Si 5 sacs sont endommagés et ne peuvent pas être utilisés, combien de sacs de nourriture restent-ils en bon état ?

Solution : 115

- Si un pirate décide de distribuer les sacs de nourriture entre 6 membres de l'équipage, combien de sacs chaque pirate recevra-t-il ?

Solution : 19, il restera 1 sac



4. LE MAT DU NAVIRE PIRATE

Consigne : Le mât du navire pirate mesure 20 mètres de haut. Un pirate utilise une corde pour mesurer la hauteur du mât.

Questions :

- Si la corde mesure 5 mètres de long, combien de fois la corde doit-elle être utilisée pour mesurer la hauteur totale du mât ?

Solution : 4

- Si le pirate utilise 3 cordes de 5 mètres chacune, quelle fraction de la hauteur du mât a-t-il mesurée ?

Solution : 15m à 15/20 à 3/4

- Si le mât du navire doit être réparé et qu'il faut ajouter 3 mètres de hauteur, quelle sera la nouvelle hauteur du mât ?

Solution : 23m

5. LES BOULETS DE CANON

Consigne : Un pirate prépare son navire pour une bataille. Il charge 12 canons, et chaque canon peut tirer 5 boulets à la fois.

Questions :

- Combien de boulets de canon sont chargés au total dans les 12 canons?

Solution : 60

- Si le pirate tire 3 fois avec chaque canon, combien de boulets seront tirés au total?

Solution : 180

- Si chaque boule de canon coûte 10 pièces d'or, combien de pièces d'or devront être payées pour recharger les 12 canons ?

Solution : 600

6. LES PIRATES ET LES FRACTIONS

Consigne : Un groupe de pirates a trouvé 600 pièces d'or. Ils décident de distribuer une partie du trésor à différents membres de l'équipage.

Questions :

- Si le capitaine reçoit $\frac{1}{3}$ du trésor, combien de pièces d'or cela représente-t-il ?

Solution : 200

- Si le second pirate reçoit 25% du reste du trésor, combien de pièces d'or cela représente-t-il ?

Solution : 100

- Combien de pièces d'or reste-t-il pour les autres pirates après la distribution ?

Solution : 300

7. LE PARTAGE DU BUTIN

Consigne : Un groupe de pirates a trouvé un trésor d'une valeur de 1 200 pièces d'or. Ils sont 10 pirates à bord du navire et doivent partager le butin équitablement.

Questions :

- Combien de pièces d'or chaque pirate recevra-t-il s'ils se partagent le trésor de manière égale ?

Solution : 120

- Si le capitaine garde $\frac{1}{5}$ du trésor pour lui-même, combien de pièces d'or lui reviendront ?

Solution : 240

8. LA VITESSE DU NAVIRE PIRATE

Consigne : Le navire pirate "Le Vent du Large" se déplace à une vitesse de 18 km/h. Il doit parcourir 450 km pour atteindre une île où un trésor est caché.

Questions :

- Combien de temps le navire mettra-t-il pour atteindre l'île ?

Solution : 25h

- Si le navire voyage pendant 7 heures, combien de kilomètres aura-t-il parcourus ?

Solution : 126km

- S'il rencontre une tempête qui ralentit sa vitesse à 12 km/h, combien de temps lui faudra-t-il pour parcourir 450 km ?

Solution : 37,5h

- Si le navire voyage pendant 4 heures à 18 km/h, combien de kilomètres doit-il encore parcourir pour atteindre l'île ?

Solution : 378km

9. LA MUTINERIE SUR LE NAVIRE

Consigne : Un pirate, mécontent des décisions du capitaine, décide de mener une mutinerie. Sur les 30 membres de l'équipage, 12 pirates sont d'accord pour renverser le capitaine.

Questions :

- Quel pourcentage de l'équipage soutient la mutinerie ?

Solution : 40%

- Si l'équipage compte maintenant 40 membres, combien de pirates soutiendront la mutinerie (en utilisant le même pourcentage) ?

Solution : 16

10. LES BOULETS DE CANON

Consigne : Un pirate charge 8 canons avec 6 boulets chacun. Chaque boulet coûte 15 pièces d'or.

Questions :

- Combien de boulets de canon sont chargés au total ?

Solution : 48

- Combien de pièces d'or le pirate devra-t-il dépenser pour charger tous les canons ?

Solution : 720

- Si le pirate tire 4 fois avec chaque canon, combien de boulets seront tirés en tout ?

Solution : 192

- Si le pirate doit acheter 200 boulets supplémentaires, combien devra-t-il dépenser en tout ?

Solution : 3 720

11. LA FLOTTE PIRATE

Consigne : Un capitaine pirate possède une flotte de navires composée de 3 types de navires :

- 5 grands navires, chacun avec 15 canons.
- 8 navires moyens, chacun avec 10 canons.
- 4 petits navires, chacun avec 5 canons.
-

Questions :

- Combien de canons y a-t-il en tout dans la flotte ?

Solution : 175

- Si chaque canon coûte 50 pièces d'or, quel est le coût total pour équiper toute la flotte ?

Solution : 8750

- Si un navire pirate perd 3 canons en bataille, combien de canons restent-ils sur la flotte ?

Solution : 172



Français

1. DICTEE : LE TRESOR DES PIRATES

Un groupe de pirates, mené par le redoutable capitaine Barbe-Noire, naviguait sur l'océan à la recherche d'un trésor caché. Leur navire, le Vent Sauvage, voguait rapidement grâce au vent puissant. Les pirates, malgré leur apparence rude, suivaient un code de conduite très strict. Chaque homme devait être respecté et partager le butin de manière équitable. Après plusieurs semaines de voyage, l'équipage aperçut enfin l'île où le trésor était supposé se trouver. Les pirates descendirent rapidement dans leurs embarcations et se dirigèrent vers la plage. Là, ils commencèrent à chercher à l'ombre des palmiers. Enfin, après de longues heures de fouilles, un pirate trouva un coffre en bois, enfoui sous le sable. Il était recouvert de mousse et de coquillages, mais à l'intérieur se trouvait une fortune : des pièces d'or, des bijoux et des cartes anciennes. Les pirates célébrèrent leur victoire, mais le capitaine leur rappela qu'ils devaient repartir immédiatement pour éviter les attaques des navires ennemis. Le trésor était maintenant leur, et leur réputation de pirates intrépides était renforcée.

2. QUESTIONS APRES LA DICTEE

1. Quel est le nom du navire des pirates ?
2. Où les pirates trouvent-ils le trésor ?
3. Que contient le coffre ?
4. Que fait le capitaine après avoir trouvé le trésor ?





3. LE CODE DE PIRATE

Consigne : Lis ce texte sur le code des pirates et réponds aux questions.

Le code des pirates était un ensemble de règles que tous les membres de l'équipage devaient respecter. Par exemple, chaque pirate devait partager le butin de manière égale, et les disputes étaient interdites. Les pirates qui volaient leurs compagnons étaient sévèrement punis, parfois par la mise à l'écart ou même par une punition physique. Ce code était essentiel pour maintenir l'ordre et la loyauté au sein de l'équipage, et il était respecté autant que les ordres du capitaine.

Questions

1. Pourquoi le code des pirates était-il important ?
2. Quelles étaient les conséquences pour un pirate qui volait un autre pirate ?
3. Selon toi, quel est le principe le plus important du code des pirates ? Pourquoi ?

4. LA CREATURE MARINE

Consigne : Imagine que tu es un pirate sur un navire en mer. Soudain, un énorme monstre marin surgit des profondeurs. Raconte l'aventure de ton équipage face à ce monstre. Utilise les éléments suivants dans ton récit :

- La réaction du capitaine.
- La manière dont l'équipage tente de défendre le navire.
- La façon dont le monstre attaque et la fin de l'histoire.

Critères

- Ton texte doit comporter entre 100 et 150 mots.
- Utilise des adjectifs pour décrire les personnages, les lieux et les événements.
- Pense à structurer ton récit avec une introduction, un développement et une conclusion.



Pour l'ensemble des secondaires

ACTIVITÉS

LE JOURNAL DE BORD D'UNE PIRATE

Info : la présence de femme sur un navire était considérée comme de la malchance, elles y étaient même parfois interdites. Certaines femmes se sont donc déguisées en hommes comme Mary Read et Anne Bonny. En 1720 elles ont été capturées par Jean Bodnavis et tout pirates qui refuse le pardon royal aura le droit à la peine de mort.

Anne et Mary échappent à la mort grâce à leurs grossesses, la loi de l'époque permettait de suspendre l'exécution de la peine jusqu'après l'accouchement.

Mary meurt d'une maladie

Le gouvernement a annulé la peine de Anne (on ne connaît pas les raisons) Après avoir donné naissance, il semble qu'aucun autre jugement n'ait été rendu, et son cas a été oublié ou abandonné. Il n'y a pas de documentation précise sur son sort après cela, ce qui a laissé place à de nombreuses spéculations.

Matériel nécessaire

- Cahiers ou carnets vierges
- Stylos, crayons, feutres de différentes couleurs
- Images ou illustrations inspirantes de pirates, cartes au trésor, navires, etc.
- Stickers, tampons, morceaux de tissus, accessoires pour personnaliser les journaux (optionnel)

Déroulement

1. Introduction historique et inspiration : Commencer par une petite introduction sur l'importance des journaux de bord pour les pirates. Mentionner des exemples comme ceux d'Anne Bonny et Mary Read, en soulignant leurs personnalités et leurs exploits. Cela donnera le ton à l'activité en ancrant les participants dans le contexte historique.

2. Création du personnage pirate féminin : Demande aux participants de créer leur propre personnage de pirate. Ils devront imaginer :

- Le nom de la pirate
- Son histoire : pourquoi elle est devenue pirate (aventure, vengeance, liberté, etc.)
- Ses traits de caractère (courageuse, rusée, ambitieuse, mystique, etc.)
- **Comment elle s'est imposée dans un milieu où les femmes sont peu représentées et souvent prises à la légère.**

Tu peux les inviter à personnaliser leurs "journaux de bord" avec des dessins, des symboles

3. Écriture du premier extrait : Ensuite, demande à chaque participant de commencer à écrire le premier extrait de son journal de bord. Ils pourraient répondre à des questions comme :

- "Qu'est-ce qui s'est passé aujourd'hui ? Ai-je pris une décision importante ?"
- "Quelle est la dernière aventure que j'ai vécue ?"
- "Quel est mon but en tant que pirate ?"

Encourage-les à décrire des moments cruciaux de leur voyage, comme la rencontre avec un autre pirate, un combat, une tempête en mer, ou même des réflexions personnelles sur leur vie à bord.

1. Introduction historique et inspiration

Les journaux de bord étaient des compagnons indispensables pour les pirates. Ils étaient à la fois des archives personnelles et un moyen de conserver des souvenirs de leurs aventures maritimes, souvent épiques et dangereuses. Ces carnets étaient remplis de récits de batailles, de trésors découverts, de navires capturés, et parfois même de réflexions philosophiques sur la liberté, la justice et l'honneur des pirates. Pour une pirate comme Anne Bonny, qui a défié les conventions sociales de son époque, tenir un journal de bord permettait aussi de documenter son courage, ses luttes et ses rêves de liberté en mer.



Journal de bord d'Anne Bonny

2. Création du personnage pirate féminin : Anne Bonny

- **Nom de la pirate :** Anne Bonny
- **Son histoire :** Anne Bonny est née en 1700 en Irlande, mais elle grandit dans les colonies britanniques d'Amérique. Fille d'un riche avocat, elle a fui son mariage arrangé et a pris la mer pour échapper à une vie imposée. D'abord déguisée en homme, elle a trouvé sa place parmi les pirates, attirée par la liberté qu'offrait la vie en mer et poussée par une soif d'aventure. La piraterie est devenue pour elle un moyen de se venger de la société qui voulait la contraindre et d'échapper à une existence conventionnelle.
- **Ses traits de caractère :** Anne est courageuse, déterminée, et rusée. Elle est audacieuse et sait se défendre dans les batailles, mais elle est aussi calculatrice, n'hésitant pas à manipuler les situations pour ses propres intérêts. Elle incarne l'esprit de liberté et ne se laisse jamais enfermer par les règles de la société patriarcale de son époque.
- **Comment elle s'est démarquée dans ce milieu :** Dans un monde dominé par des hommes, Anne Bonny a refusé d'être reléguée au second plan. Son caractère impétueux et sa capacité à se battre au même niveau que ses compagnons pirates lui ont permis de gagner leur respect. Son histoire s'est propagée à travers les mers, et bien que peu de femmes aient réussi à s'imposer dans ce milieu, elle est devenue l'une des plus célèbres pirates de l'histoire.

3. Extrait du Journal de bord d'Anne Bonny

Date : 15 avril 1721

Aujourd'hui, la mer semble plus calme qu'hier, mais le vent nous porte toujours dans la direction du sud. Je me demande souvent ce que les autres pirates penseraient de moi s'ils savaient que je suis une femme, surtout quand je suis en pleine bataille. Certains me respectent, d'autres me détestent en silence, mais aucun ne doute de ma capacité à les affronter.

Ce matin, nous avons attaqué un navire marchand en route pour les îles de la Jamaïque. L'attaque a été rapide et sans pitié. J'ai été à la tête de l'abordage, mes sabres dans les mains, prête à faire payer ceux qui se dressent sur notre chemin. C'est étrange, cette sensation d'être à la fois à l'aise et pleine de fureur, comme une force de la nature. Pourtant, au fond de moi, je ressens toujours un désir de liberté plus grand que tout. Ce que j'ai cherché ici, ce n'est pas simplement l'or, mais la possibilité de vivre comme je l'entends, sans aucune chaîne.

Les marins ont été effrayés en me voyant monter à bord avec mes compagnons, et je n'ai pas caché mon mépris pour ceux qui pensaient que seules les hommes pouvaient mener des batailles. Après tout, il n'y a pas de différence entre un homme ou une femme quand il s'agit de survie en mer.

Ce soir, alors que nous avons jeté l'ancre dans une baie isolée, je me suis assise sur le pont et j'ai réfléchi à ce que je fais ici. Est-ce que tout ça a un sens, ou suis-je simplement en train de courir après quelque chose d'inaccessible ? Mais je sais une chose : tant que je respirerai, je serai libre, et cette liberté n'a pas de prix.

Je vais continuer à chercher le trésor des Bahamas. Il doit être là, quelque part, attendant d'être trouvé. Un jour, il sera mien.



EXERCICES À FAIRE EN COURS

Niveau secondaire

Français

1. CONJUGAISON DES VERBES PIRATES

Conjuguer les verbes au présent, futur et passé composé dans ces phrases :

- "Le capitaine (naviguer) sur les mers pendant des mois."
- "Demain, le pirate (prendre) son trésor."
- "Hier, les pirates (attaquer) un navire marchand."
- "Le capitaine (combattre) avec bravoure lors de chaque attaque."
- "Les pirates (chercher) un trésor légendaire sur l'île maudite."
- "Le navire (prendre) la mer au lever du soleil."
- "Le pirate (voler) un sabre précieux dans la cale du vaisseau ennemi."
- "Demain, le capitaine (découvrir) un ancien secret enfoui sur l'île."
- "Les marins (crier) des ordres en haut des mats."
- "Hier, les pirates (se cacher) dans la jungle pour éviter les soldats."
- "Le capitaine (accoster) sur l'île pour récupérer les provisions."
- "Les voiles du bateau (flotter) au vent pendant toute la traversée."
- "Demain, les pirates (lancer) une attaque surprise contre la flotte ennemie."

2. ÉCRITURE CREATIVE

Rédiger une petite histoire de 10 à 15 lignes dans laquelle un pirate trouve une carte au trésor. Utilisez les temps verbaux au présent, au futur et au passé composé.



Mathématiques

1.CALCUL DES DISTANCES EN MER

Un pirate voyage à une vitesse de 15 km/h et parcourt 120 km. Combien de temps lui faut-il pour atteindre une île voisine ?

(Formule : Temps = Distance / Vitesse)

Solution : 8h

2.AIRE D'UN BATEAU PIRATE

Si le bateau pirate a une forme de rectangle et mesure 40 m de long et 10 m de large, quelle est l'aire de la surface du pont ?

(Formule : Aire = Longueur x Largeur)

Solution : 400 m²

3.VITESSE D'UN NAVIRE

Un pirate parcourt 50 km en 5 heures. Quelle est la vitesse de son bateau en km/h ?

(Formule : Vitesse = Distance / Temps)

Solution : 10km/h

4.AIRE DU DRAPEAU PIRATE

Le drapeau du bateau pirate est carré et mesure 5 m de côté. Quelle est l'aire du drapeau ?

(Formule : Aire = Côté x Côté)

Solution : 25 m²

5.CALCUL DU NOMBRE DE TOURS

Si un bateau pirate fait 2 tours autour de l'île et que chaque tour mesure 5 km, combien de kilomètres le bateau parcourt-il en tout ?

(Formule : Distance totale = Nombre de tours x Distance par tour)

Solution : 10km

6.SURFACE DE LA VOILE

La voile d'un bateau pirate est un rectangle. Elle mesure 6 m de long et 4 m de large. Quelle est la surface de la voile ?

(Formule : Surface = Longueur x Largeur)

Solution : 24 m²

2ème secondaire

Français



1. ANALYSE D'UN TEXTE PIRATE

Voici un extrait de texte pirate :

"Les vagues frappaient le vieux navire, tandis que le capitaine Barbe-Noire hurlait des ordres à ses hommes."

- Identifiez le sujet, le verbe et l'objet dans cette phrase.
- Quelles sont les images de la mer évoquées dans cette phrase ?

2. CONJUGAISON DES VERBES PIRATE

Conjugez les verbes entre parenthèses au présent, au futur et au passé composé dans les phrases suivantes :

o"Le pirate (chercher) un trésor caché sur l'île."

o"Les pirates (aborder) le navire marchand au petit matin."

o"Chaque nuit, le capitaine (réfléchir) à sa prochaine aventure."

o"Les marins (se préparer) à une tempête violente."

o"Le capitaine (ordonner) à son équipage de se battre contre les ennemis."

o« Nous (naviguer) sur des mers inconnues."

o« Le pirate (découvrir) une mystérieuse carte au trésor »

o« Ils (trouver) une île abandonnée en pleine mer. »



3. VOCABULAIRE DE LA PIRATERIE

Donnez la définition de ces termes :

- **Bateau à voiles**

Un bateau à voiles est un navire qui utilise des voiles pour se propulser grâce au vent. Les voiles sont de grandes toiles tendues sur des mâts qui captent le vent pour faire avancer le bateau. Ce type de bateau était couramment utilisé par les pirates.

- **Sabre**

Un sabre est une épée courbée, généralement utilisée dans les combats rapprochés. Il est caractéristique des pirates et des militaires des siècles passés, souvent utilisé pour les duels ou en mer lors des attaques.

- **Trésor**

Un trésor désigne un ensemble de richesses, souvent constitué de pièces d'or, de bijoux, de pierres précieuses ou d'autres objets de grande valeur. Les pirates sont célèbres pour rechercher des trésors cachés ou volés.

- **Capitaine**

Un capitaine est le chef d'un navire, responsable de la navigation, de la sécurité de l'équipage et des décisions stratégiques lors des voyages ou des batailles. Chez les pirates, le capitaine est souvent une figure de pouvoir et de commandement.

- **Rhum**

Le rhum est une boisson alcoolisée obtenue par distillation de la canne à sucre, très populaire dans les Caraïbes et parmi les pirates. Il était souvent consommé à bord des navires et est devenu une boisson emblématique de l'univers pirate.





Mathématiques

1. PROBLEME AVEC LES PIRATES

Un navire pirate transporte 50 coffres de trésor, chaque coffre pèse 12 kg. Combien pèse en tout le trésor transporté par le bateau ?

(Formule : Poids total = Nombre de coffres x Poids d'un coffre)

Solution : 600kg

2. CALCUL DE VITESSE D'UN PIRATE

Un pirate navigue sur une mer calme et parcourt 300 km en 5 jours. Quelle est la vitesse moyenne du navire pirate en km/jour ?

(Formule : Vitesse moyenne = Temps total / Distance totale)

Solution : 60km/jour

3. PROBLEME DE DISTANCE PARCOURUE

Un bateau pirate parcourt 250 km en 5 heures. À quelle vitesse le pirate navigue-t-il en km/h ?

(Formule : Vitesse = Distance / Temps)

Solution : 50km/h

4. CALCUL DU VOLUME D'UN COFFRE

Un coffre au trésor a la forme d'un cube et mesure 1 m de côté. Quel est le volume du coffre ?

(Formule : Volume = Côté³)

Solution : 1 m³

5. PROBLEME DE DISTANCE PARCOURUE

Un pirate parcourt 80 km par jour sur son navire. Combien de kilomètres parcourra-t-il en 7 jours ?

(Formule : Distance totale = Distance par jour x Nombre de jours)

Solution : 560km

3ème secondaire

Français

1. REDACTION ARGUMENTEE

Imaginez que vous êtes un pirate et que vous devez convaincre un autre capitaine d'embarquer à bord de votre équipage pour partir à la recherche du trésor. Écrivez un discours convaincant de 150 mots

2. FIGURES DE STYLE

- **Le pirate et la métaphore**

"Les voiles du navire se gonflaient comme des dragons prêts à cracher du feu."

a. Identifiez la métaphore présente dans cette phrase.

b. Expliquez la métaphore et son effet dans la phrase.

- **Le pirate et la comparaison**

"Le soleil se couchait à l'horizon, une boule de feu dans le ciel."

a. Identifiez la comparaison dans cette phrase.

b. Que symbolise cette comparaison dans le contexte de la piraterie ?

- **Le pirate et la personnification**

"La mer grondait comme un lion en colère, prête à engloutir les navires."

a. Quelle est la figure de style utilisée ici ?

b. Expliquez ce que cette personnification cherche à transmettre à propos de la mer.

- **Le pirate et l'hyperbole**

"Le trésor caché sur l'île était plus grand que toutes les montagnes du monde."

a. Identifiez l'hyperbole dans cette phrase.

b. Expliquez l'effet de cette hyperbole dans l'imaginaire du lecteur.

- **Le pirate et l'oxymore**

"Le calme orageux de la mer avant l'assaut final des pirates."

a. Identifiez l'oxymore dans cette phrase.

b. Que représente cet oxymore dans le contexte de la piraterie ?

- **Le pirate et l'anaphore**

"Sous le ciel noir, sous la pluie battante, sous les éclats de tonnerre, les pirates se préparaient à l'attaque."

a. Identifiez la figure de style utilisée ici.

b. Quel effet produit cette anaphore sur le rythme de la phrase ?

- **Le pirate et l'antithèse**

"Le pirate était un homme de fer, mais son cœur était aussi fragile qu'un coquillage."

a. Identifiez l'antithèse dans cette phrase.

b. Expliquez ce que cette antithèse révèle sur le personnage du pirate.

- **Le pirate et l'allégorie**

"L'île, pleine de mystères, représentait pour les pirates une porte vers la liberté."

a. Identifiez l'allégorie dans cette phrase.

b. Que représente l'île dans cette phrase ?



Mathématiques

1. PROBLEME DE VITESSE ET DE TEMPS

Consigne :

Un navire pirate parcourt une distance de 500 km pour atteindre une île où un trésor est caché. Le navire voyage à une vitesse de 25 km/h.

- a) Combien de temps mettra le navire pour atteindre l'île ?
- b) Si le pirate décide de naviguer à une vitesse de 30 km/h pendant une partie du voyage et à 20 km/h pour le reste, combien de temps total le voyage prendra-t-il, sachant que le navire parcourt 300 km à 30 km/h et le reste à 20 km/h ?

(Formule : $Temps = Distance / Vitesse$)

2. PROBLEME DE PROPORTION ET DE PARTAGE

Consigne :

Un pirate décide de partager son trésor de 1200 pièces d'or avec ses 3 compagnons.

- a) Si le capitaine reçoit $\frac{1}{4}$ du trésor, combien de pièces d'or lui reviendront ?
- b) Le reste du trésor est divisé également entre les trois compagnons. Combien chaque compagnon recevra-t-il ?
- c) Si un des compagnons décide de donner $\frac{1}{5}$ de sa part à un autre compagnon, combien de pièces d'or lui restera-t-il ?

3. PROBLEME DE GEOMETRIE DANS L'ESPACE

Consigne :

Un coffre au trésor a la forme d'un parallélépipède rectangle. Le coffre mesure 2 m de long, 1,5 m de large et 1 m de haut.

- a) Calculer le volume du coffre.
- b) Si le pirate veut remplir le coffre avec des lingots d'or qui mesurent chacun 0,5 m x 0,5 m x 0,5 m, combien de lingots d'or peuvent tenir dans le coffre ?
- c) Si un lingot pèse 8 kg, combien pèse le coffre lorsqu'il est rempli de lingots ?

(Formule : $Volume = Longueur \times Largeur \times Hauteur$)

4. PROBLEME DE POURCENTAGE

Consigne :

Un pirate achète 100 boulets de canon à un prix unitaire de 15 pièces d'or chacun. Le vendeur lui accorde une réduction de 20 % sur le total.

- a) Quel est le prix total des boulets de canon sans réduction ?
- b) Quel sera le prix total après application de la réduction ?
- c) Combien de pièces d'or le pirate a-t-il économisées grâce à la réduction ?

(Formule : Montant de la réduction = Pourcentage/100 × Prix total)

5. PROBLEME DE PROPORTIONNALITE

Consigne :

Un navire pirate transporte 300 sacs de nourriture pour un voyage de 15 jours. Chaque jour, 20 sacs sont nécessaires pour nourrir l'équipage.

- a) Combien de sacs de nourriture seront nécessaires pour nourrir l'équipage pendant 25 jours ?
- b) Si le pirate décide de prendre un raccourci qui réduit le voyage de 5 jours, combien de sacs de nourriture seront économisés ?

(Formule : Sacs nécessaires pour 15 jours/15 = Sacs nécessaires pour 25 jours/25)

6. PROBLEME DE DISTANCE EN MER

Consigne :

Un pirate navigue entre deux îles. L'île A est située à 100 km au sud de l'île B, et l'île C se trouve à 120 km de l'île A. Si l'île B et l'île C forment un triangle rectangle, quelle est la distance directe entre l'île B et l'île C ?

(Formule : théorème de Pythagore)

7. PROBLEME DE TEMPS ET DE ROTATION

Consigne :

Un navire pirate tourne autour d'une île en effectuant 4 tours complets. Chaque tour a une longueur de 10 km.

- a) Quelle distance totale le navire parcourt-il en effectuant 4 tours ?
- b) Si le pirate met 2 heures pour faire un tour, combien de temps mettra-t-il pour faire les 4 tours ?

(Formule : Distance totale = Nombre de tours × Distance par tour)

Pour le 2e cycle secondaire

ACTIVITÉS

- **INTERVIEW IMAGINEE**

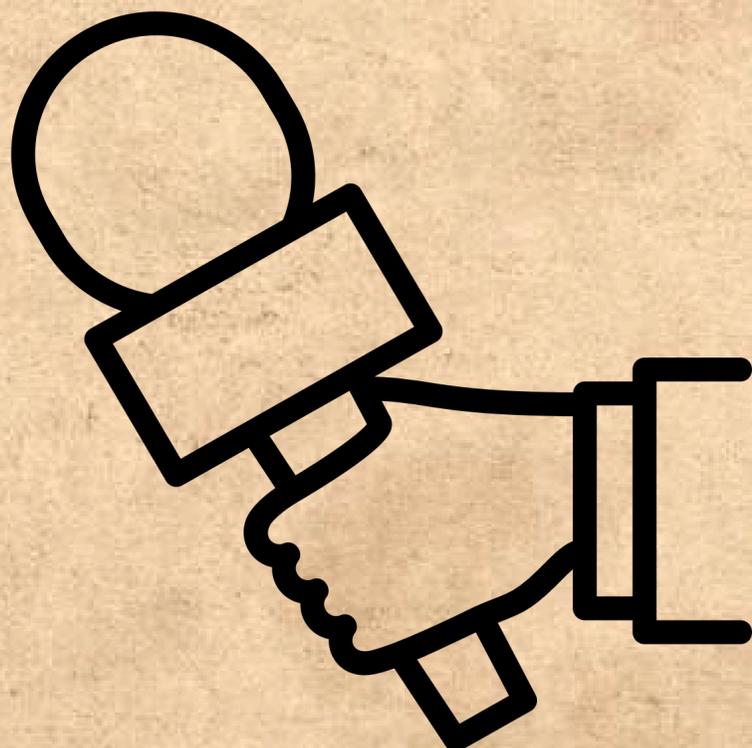
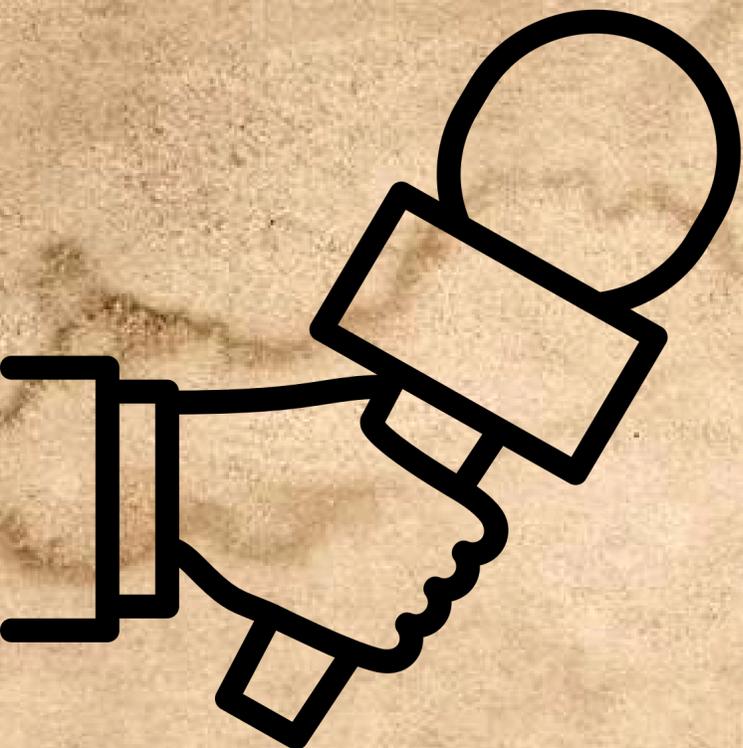
- **Objectif :** Se mettre dans la peau de femmes historiques.

- **Déroulement :**

- a. Les élèves s'organisent en binômes. L'un joue le rôle d'un journaliste, l'autre celui d'une femme influente de l'histoire.

- b. Chaque binôme reçoit une fiche sur une femme historique et doit préparer une interview. Le journaliste pose des questions sur sa vie, ses difficultés, ses succès et ses ambitions.

- c. Les élèves peuvent ensuite jouer l'interview devant la classe.





EXERCICES À FAIRE EN COURS

4ème secondaire

Français

1. DISSERTATION

"Les pirates sont des figures emblématiques de l'aventure et de la liberté, mais ils ont aussi un côté sombre." Discutez dans une dissertation de 300 à 350 mots.



Mathématiques

1. CALCUL DE PROPORTIONNALITE

Si 10 pirates partagent un trésor de 1000 pièces d'or, combien recevra chaque pirate ?

(Formule : Part de chaque pirate = Total des pièces / Nombre de pirates)

Solution : 100

2. PROBLEME DE VITESSE ET DE TEMPS

Un pirate met 12 heures pour naviguer entre deux îles distantes de 150 km. Quelle est la vitesse moyenne de son navire ?

Solution : 12,5 km/h

3. PROBLEME DE DISTANCE PARCOURUE

Un pirate voyage à une vitesse de 18 km/h et veut atteindre une île située à 360 km de distance. Combien de temps lui faudra-t-il pour arriver à destination ? *(Formule : Temps = Distance / Vitesse)*

Solution : 20h

4. CALCUL DU PRIX D'UN TRESOR

Le capitaine pirate vend son trésor à 5 pièces d'or le kilo. Si son trésor pèse 200 kg, combien recevra-t-il en tout pour la vente de ce trésor ?

(Formule : Montant total = Prix par kilo x Poids du trésor)

Solution : 1000

5. CALCUL DU GAIN DU CAPITAINE

Le capitaine d'un navire pirate décide de vendre une partie de son trésor en échange de 300 pièces d'or pour 10 sacs de pierres précieuses. Combien de pièces d'or recevra-t-il pour 50 sacs ?

Formule : Pièces d'or par sac = Total des pièces / Nombre de sacs
Montant pour 50 sacs = Pièces d'or par sac x 50

Solution : 1500

6. PROBLEME DE VITESSE ET DE TEMPS

Un navire pirate se déplace à une vitesse de 25 km/h. Si ce navire doit parcourir 375 km, combien de temps mettra-t-il pour atteindre sa destination ?

(Formule : Temps = Distance / Vitesse)

Solution : 15h

5ème secondaire

Français

LES FIGURES DE STYLE

- **Le pirate et la métaphore**

"Le navire était un dragon de fer, ses mâchoires (les canons) prêtes à dévorer toute âme qui se rapprochait."

a. Quelle figure de style est utilisée dans cette phrase ?

b. Expliquez l'effet de cette métaphore sur l'image du navire.

- **Le pirate et la personnification**

"La mer rugit avec la colère d'un monstre affamé, prête à engloutir le navire."

a. Identifiez la personnification dans cette phrase.

b. Comment la personnification de la mer renforce-t-elle l'atmosphère de danger ?

- **Le pirate et l'hyperbole**

"Le trésor qu'il détenait valait plus que toutes les richesses des royaumes du monde entier."

a. Quelle est l'hyperbole présente dans cette phrase ?

b. Quel effet cette hyperbole produit-elle sur la valeur du trésor ?

- **Le pirate et la comparaison**

"Le vent soufflait, impitoyable, comme la lame d'une épée acérée frappant le bois du navire."

a. Identifiez la comparaison dans cette phrase.

b. Quelle image cette comparaison crée-t-elle à propos du vent ?

- **Le pirate et l'oxymore**

"La mer était d'un calme orageux, prête à exploser à tout moment."

a. Identifiez l'oxymore dans cette phrase.

b. Que cherche à suggérer l'oxymore à propos de la mer ?

- **Le pirate et l'anaphore**

"Sous le ciel noir, sous le vent furieux, sous les vagues déchaînées, le pirate tenait fermement son gouvernail."

- a. Quelle figure de style est utilisée ici ?
- b. Quel effet produit cette anaphore dans la narration ?

- **Le pirate et la synecdoque**

"Les voiles blanches se levaient, et les canons du navire brillaient sous le soleil."

- a. Identifiez la synecdoque dans cette phrase.
- b. Que représente la synecdoque ici et pourquoi est-elle significative dans le contexte de piraterie ?

- **Le pirate et la métonymie**

"Le capitaine a pris la barre pour mener son équipage à la victoire."

- a. Quelle figure de style est utilisée dans cette phrase ?
- b. Que représente "la barre" dans cette métonymie ?

- **Le pirate et l'allégorie**

"L'île était la promesse d'une liberté perdue, une lueur d'espoir dans l'océan infini de l'incertitude."

- a. Quelle figure de style est présente dans cette phrase ?
- b. Que représente cette allégorie dans le contexte de la piraterie ?

- **Le pirate et la gradation**

"Le vent soufflait plus fort, de plus en plus fort, jusqu'à ce que le navire ne puisse plus avancer."

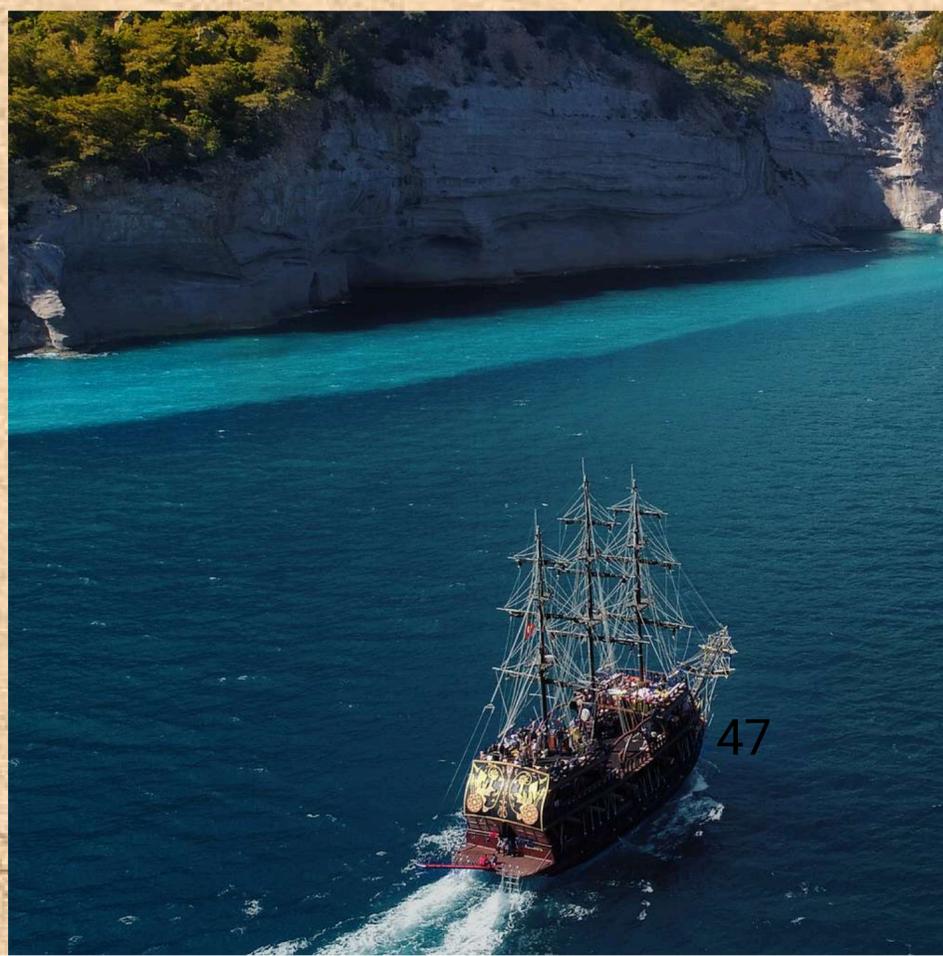
- a. Identifiez la figure de style utilisée ici.
- b. Quelle impression cette gradation crée-t-elle à propos de la force du vent ?

2. ÉCRIRE UN PASSAGE NARRATIF AVEC FIGURES DE STYLE

Rédigez un court passage (8 à 10 lignes) dans lequel un pirate découvre un trésor. Utilisez au moins trois figures de style parmi celles listées ci-dessus (métaphore, personnification, hyperbole, etc.) pour rendre la scène plus vivante et intense.

3. ÉCRITURE CREATIVE

Rédigez une scène de 200 mots où un pirate découvre une île mystérieuse. Utilisez des éléments de suspense et décrivez l'environnement naturel autour de l'île.



Mathématiques

1. PROBLEME DE PROBABILITE

Un pirate a 5 coffres remplis de pièces d'or. Parmi ces 5 coffres, 2 contiennent un trésor d'une valeur de 1000 pièces d'or, 2 contiennent seulement 100 pièces d'or et 1 coffre est vide. Si le pirate choisit un coffre au hasard, quelle est la probabilité qu'il choisisse un coffre contenant 1000 pièces d'or ?

Formule : Probabilité = Nombre de résultats favorables / Nombre total de résultats

2. CALCUL D'AIRE

Le pavillon d'un navire pirate a la forme d'un triangle isocèle. La base du triangle mesure 15 mètres et la hauteur est de 10 mètres. Quelle est l'aire du pavillon ?

Formule : Aire = (Base × Hauteur) / 2

3. VOLUME DU CANON PIRATE

Un canon de navire pirate a la forme d'un cylindre dont le rayon de la base est de 0,4 m et la hauteur est de 2,5 m. Quel est le volume du canon ?

Formule : Volume = $\pi \times (\text{rayon})^2 \times \text{hauteur}$

4. TRIGONOMETRY

Le capitaine d'un navire pirate navigue à une direction de 30° par rapport au nord et parcourt 100 km. Quelle est la distance en direction nord et la distance en direction est parcourues par le navire ?

Formule :

Distance nord = $100 \times \cos(30^\circ)$

Distance est = $100 \times \sin(30^\circ)$

5. LA FORTUNE DU PIRATE ET INTERETS COMPOSE

Le capitaine pirate investit 1000 pièces d'or à un taux d'intérêt de 5 % par an, composé annuellement. Quelle sera la valeur de son investissement après 3 ans ?

Formule : Montant = Capital × (1 + taux d'intérêt)ⁿ

6ème secondaire

Français

1. LECTURE ANALYTIQUE

Lisez la phrase suivante : "Le capitaine Jack Sparrow se tenait sur le bord du navire, luttant contre la tempête qui menaçait de les engloutir tous."

Analysez la construction de cette phrase en mettant en évidence les éléments qui participent à l'ambiance de tension et d'action.



2. DISSERTATION

"Le pirate incarne-t-il la liberté ou la rébellion contre les lois de la société ?"

Développez cette réflexion dans un texte argumenté de 400 mots.

Mathématiques

1. PROBABILITES

Dans un coffre, il y a 5 pièces d'or, 3 pièces d'argent et 2 bijoux. Si un pirate prend au hasard un objet du coffre, quelle est la probabilité qu'il tire une pièce d'or ?

2. PROBLEME DE NAVIGATION

Un pirate navigue avec un angle de 30° à partir du nord, parcourant une distance de 200 km. Calculez la position de son navire en coordonnées cartésiennes (x, y) si l'on considère qu'il part du point $(0, 0)$.

3. VECTEUR ET NAVIGATION PIRATE

Un pirate navigue à partir du point $(0, 0)$ avec un angle de 30° par rapport au nord, parcourant une distance de 200 km. Calculez les coordonnées cartésiennes (x, y) de la position finale du navire

4. VITESSE DU NAVIRE PIRATE

Un pirate navigue entre deux îles distantes de 180 km. Le navire pirate met 6 heures pour parcourir cette distance. Quelle est sa vitesse moyenne en km/h ?

5. LE TRESOR DU PIRATE ET INTERETS COMPOSE

Le capitaine pirate place 5000 pièces d'or dans une banque avec un taux d'intérêt de 6 % par an, composé annuellement. Quelle sera la valeur de son investissement après 5 ans ?

6. LE CHOIX DU PIRATE

Dans un groupe de 8 pirates, 3 possèdent un sabre magique et 5 ont un pistolet. Si un pirate est sélectionné au hasard et qu'on lui demande s'il possède un sabre magique, quelle est la probabilité qu'il possède aussi un pistolet ?

7. TRESOR ET RATIO

Un pirate cache un trésor sous forme de 3 coffres :

Le premier coffre contient 300 pièces d'or.

Le deuxième coffre contient 400 pièces d'or.

Le troisième coffre contient 500 pièces d'or.

Le pirate décide de donner une part du trésor à chaque pirate selon le ratio 2:3:4 pour les trois coffres respectivement. Combien chaque pirate recevra-t-il ?

8. LE BUTIN CACHE

Dans un groupe de 12 pirates, 5 possèdent des cartes menant à un trésor, 4 possèdent des clés de coffre et 3 possèdent les deux. Un pirate est sélectionné au hasard.

a. Quelle est la probabilité que le pirate sélectionné possède à la fois une carte et une clé ?

b. Quelle est la probabilité que le pirate sélectionné possède une carte, sachant qu'il possède déjà une clé ?

9. PROBABILITES

Un pirate choisit deux coffres au hasard parmi les 5 coffres suivants :

2 coffres contenant 1 pièce d'or,

2 coffres contenant 1 pièce d'argent,

1 coffre contenant 1 bijou.

Le pirate choisit deux coffres sans remplacement.

a. Quelle est la probabilité qu'il choisisse un coffre avec une pièce d'or et un coffre avec une pièce d'argent ?

b. Quelle est la probabilité qu'il tire deux coffres contenant des pièces d'or ?



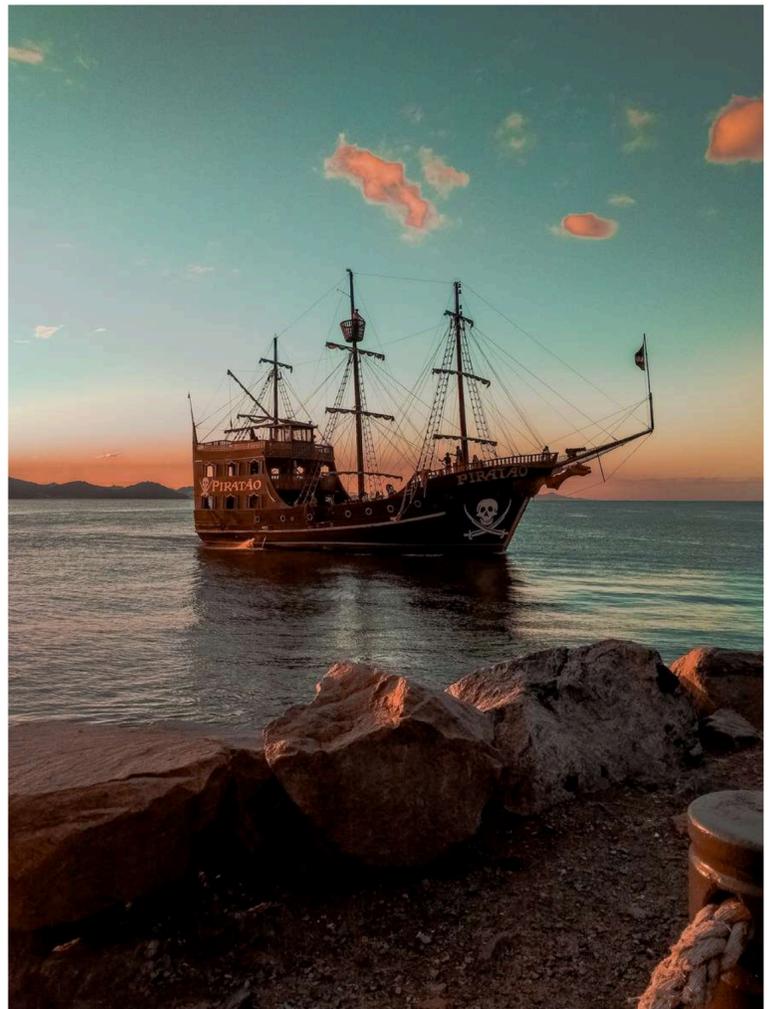
ANNEXES






GLOBAL-VÉGÉTAL®
LOCATION DÉCORATION MISE EN
AMBIANCE & AGENCEMENT D'ESPACES









BIBLIOGRAPHIE & LIENS

vidéo: Les femmes qui font un "métier d'homme":

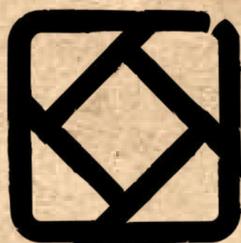
<https://www.youtube.com/watch?v=gd9W48i6CzU>

vidéo : Les femmes pirates :

<https://www.dailymotion.com/video/x8nln4z>



Dossier réalisé par Leila Herman
Stagiaire 1.Com HEPL | Février 2025



**CENTRE
CULTUREL**
DE DURBUY